

Протокол № 3  
заседания областного методического объединения преподавателей  
естественнонаучного цикла  
от 04 октября 2022 г.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

57 человек из 37 ПОО Челябинской области

Заседание проходило по адресу Машиностроителей 29, ГБПОУ ЧГПГТ им А.В. Яковлева.

**ПОВЕСТКА:**

1. Современные тенденции обучения и воспитания в рамках среднего профессионального образования. Валахов Евгений Борисович, директор ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева», руководитель ОМО

2. Дидактический инструментарий интенсификации профессионального обучения и воспитания: теория и практика. Годлевская Елена Владимировна, заместитель директора по НМР ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева»

3. Образовательный интенсив «Проекты в профессиональной деятельности»  
Коротких Наталья Александровна, Гилязова Гульсира Ансаровна, Габбасова Наталья Васильевна преподаватели ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева»

4. Образовательный интенсив «Конструирование знаний в гибкой среде»  
Исаева Татьяна Сергеевна, Гаврилина Ирина Ивановна, Березина Дарья Владимировна, преподаватели ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева»

5. Круглый стол по теме: Конструирование учебного пространства инструментами «Бережливых технологий» Керер Ольга Петровна, Габбасова Наталья Васильевна, преподаватели ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева»

**ВЫСТУПИЛИ:**

1. Валахов Евгений Борисович руководитель ОМО «Преподавателей естественнонаучного цикла», директор ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева», открывая заседание, отметил, что,

2. Годлевская Елена Владимировна. В настоящее время внедрение бережливых технологий во всех сферах жизни общества набирает обороты. Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций эффективности является важной задачей. Применение бережливых технологий в образовательных организациях позволит определить модель поведения учителей, потребления образовательных ресурсов, сформировать понимание важности процесса бережливости и повысить мотивацию к применению современных бережливых технологий.

Внедрение бережливые технологий возможно осуществить и реализовать за счет следующих задач:

- организовать рабочие места сотрудников образовательного учреждения;
- разработать технологии вовлечения учеников в образовательный процесс;
- организовать курсы повышения образовательной организации с применением бережливых технологий;

- улучшить материально-техническую базу;
- внедрить систему стимулирования для работников, которые применяют элементы бережливых технологий;
- развить информационно-образовательное пространство
- развить практико-ориентированное обучение, которое направлено на решение проблем при помощи бережливых технологий;
- внедрить концепции бережливых технологий в инструменты и методы образования по отдельности, которые составляют единую систему.

Бережливые технологии позволяют эффективно воздействовать на образовательный процесс, выявлять недостатки в системе образования и за короткий срок добиться эффективных результатов по их устранению. В случае с бережливыми технологиями повышение эффективности и поиск резервов повышения качества образовательных услуг происходит за счет избавления от ненужных действий, правил или установок, которые не добавляющих ценности.

Использование бережливых технологий в образовательной организации поможет:

- улучшить образовательный процесс, оптимизировать работу,
- повысить качество образования;
- обеспечить стандартизацию и визуализацию учебного процесса;
- сократить временные и финансовые потери,
- повысить трудоспособность сотрудников и сохранить человеческие ресурсы;
- повысить эффективность всей деятельности в образовательной организации.

Кроме того, бережливые технологии могут стать дополнительным воспитательным средством. У обучающихся, которые участвуют в бережливых технологиях, будет происходить приобщение к его культуре и формироваться бережливый стиль мышления и образ жизни.

Внедрение концепции бережливых технологий в образовательную организацию даёт возможность ежедневно выявлять и убирать ненужные действия в деятельности учебно-методического персонала организации, что позволяет незамедлительно увидеть положительные, эффективные результаты.

#### РЕШЕНИЕ:

Использовать в опыте преподавания дисциплин естественно научного цикла инструменты интенсификации профессионального обучения и воспитания. Внедрять дидактические инструменты для практикоориентированности дисциплин естественно научного цикла.

Зам. руководителя ОМО



Е.В. Годлевская

Начальник Методического центра  
ГБУ ДПО ЧИРПО



Л.И. Пахомова